**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе « \_\_\_\_\_ »**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **SW 3221** | «Scientific writing» | 98 | - | 45 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
|  | Теоретико-практический | - | Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-пресс-конференция, семинар-кейс-стади,  | экзамен |
| **Лектор - (ы)** | Махамбетова Ж.Т. |  |
| **e-mail:** | mzhamilya@mail.ru |
| **Телефон:** | +77753069205 |
| **Ассистент- (ы)** | Махамбетова Ж.Т. |  |
| **e-mail:** | mzhamilya@mail.ru |  |
| **Телефон:** | +77753069205 |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Цель** дисциплины: cформировать у студентов способности: писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке.  | 1. Когнитивные (базовые знания) **-**потребности различных аудиторий / читателей и того, как эти потребности влияют на стиль, словарный запас и содержание письма; происхождения научных стилей письма | 1.1 характеризует основные этапы развития “Scientific writing” |
| 1.2 объясняет структуру академического текста  |
|  |
| **2.** Функциональные-формулировать продуктивные исследовательские вопросы; формулировать цель, задачи, предмет и объект научной работы; ориентироваться в литературе по теме, -пользоваться библиографическими ресурсами и поисковыми системами для научной работы; корректно оформлять ссылки на источники и исследовательскую литературу; ориентироваться в исследовательских методах и подбирать релевантный инструментарий для реализации собственного научного проекта; -аргументированно излагать положения своего исследования, подкрепляя их фактами и примерами | 2.1 Четко излагает сложные научные идеи |
| 2.2 Составляет библиографический список к научной статье. |
| 2.3 Пишет академический текст в различных жанрах |
| 3. Системные**-** представления научной информации на соответствующем языке для различных аудиторий, в том числе научных и общих, в печатном и электронном виде; информационной грамотности (исследуя первичные и вторичные источники) для поиска, оценки, интеграции и синтеза необходимой информации и визуальных элементов для завершения проекта;-эффективное реагирование на работу сверстников и участие в совместных учебных мероприятиях; в письме использовать соответствующие стили документации | 3.1 подготавливает научную статью к конференции, в научный журнал; |
| 3.2 подготавливает презентацию по теме исследования |
| 3.3 |
| **Пререквизиты**  | Иностранный язык |
| **Постреквизиты** | Методология научно-педагогических исследований |
| **Литература и ресурсы\*\***  | Литература1. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.
2. Robert A.Day. How to write and publish a scientific paper.5th edition.Oryx press. 1998. 291 c.
3. Effective academic writing.2019. Rhonda Liss, Jason Davis. Oxford University Press.
4. Vincentas Lamanauskas (2019).Scientific article preparation: title, abstract and keywords. Problems of Education in the 21st Сentury. Vol.77, №4.
5. Alice Oshima, Ann Hogue.Introduction to Academic Writing. Second Edition.-1997 by Addison Wesley Longman
6. Mary Stephens. Practice Writing.1998. Addison Wesley Longman Limited
7. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие / Ш.Таубаева, А.А. Булатбаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 214

Интернет ресурсы 1. APA Style Reference Citations. <https://sfcollege.libguides.com/apa/articles#s-lg-box-22344882>
2. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific writing and publishing: On the skills needed to write and submit scientific manuscripts.Natural science education.Vol.16.№2.<https://www.researchgate.net/publication/338854697_SCIENTIFIC_WRITING_AND_PUBLISHING_ON_THE_SKILLS_NEEDED_TO_WRITE_AND_SUBMIT_SCIENTIFIC_MANUSCRIPTS>
3. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific article preparation: a comprehensive introduction. Problems. Of education. IN THE 21st CENTURY. Vol.77.№ 6.

<https://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol77/688-694.Lamanauskas_Vol.77-6_PEC.pdf> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь у старшего преподавателя Махамбетовой Жамили Таргыновны по телефону + 7 775 306 9205 и по е-адресу mzhamilya@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1**  |
|  | **СЗ 1.** Вводное семинарское занятие: Истоки, этапы развития дисциплины “Scientific writing” | 2 | 10 |
|  | **СЗ 2.** Академическое письмо: жанры и научный язык. Жанры: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс. | 2 | 10 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 на тему: «Значение “Scientific writing” в образовании» |  |  |
| **СЗ 3.** Структура академического текста | 2 | 12 |
| **СРС 1.** Презентация по теме: «Значение “Scientific writing” в образовании» |  | 25 |
| **СЗ 4.** Синопсис, или обоснование выбранной темы исследования | 2 | 10 |
| **СРСП 2.** Подготовьте презентацию на тему: “Научная статья и ее составные части”. (доклад с аудио- и видео-презентацией). |  | 25 |
| **СЗ 5.** Подготовка научной статьи: название статьи. | 2 | 11 |
| Модуль 2  |
|  | **СЗ 6.** Подготовка научной статьи: авторство. | 2 | 10 |
|  | **СЗ 7.** Подготовка научной статьи: ключевые слова | 2 | 12 |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. |  |  |
| **РК 1** |  |  | 100 |
|  | **СЗ 8.** Подготовка научной статьи: аннотация | 2 |  |
| **СРС 2.** Подготовить название научной статьи. |  | 15 |
| **СЗ 9.** Подготовка научной статьи: введение | 2 | 5 |
| **СЗ 10.** Подготовка научной статьи: описание методологии научного исследования | 2 | 5 |
| **СРСП 4.** Коллоквиум. Разработайте интеллект карту на тему «Scientific writing в образовательном процессе» |  | 15 |
| Модуль 3  |
|  | **СЗ 11.** Подготовка научной статьи: описание результатов научного исследования | 2 | 5 |
|  | **СЗ 12.** Подготовка научной статьи: Дискуссия и Заключение | 2 | 5 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3. |  |  |
| **СЗ 13.** Оформление академического текста: библиография. Плагиат – что это такое и как с ним бороться. | 2 | 5 |
| **СРС 3** Подготовить введение научной статьи. | 2 | 15 |
| **СЗ 14.** Рецензирование текста. | 2 |  |
| **СРСП 6.** Коллоквиум. 1.Подготовить библиографический список к научной статье.2.Подготовить рецензию на научную статью.3. Подготовить презентацию на одну из тем по пройденному материалу. |  | 15 |
| **СЗ 15.** Устная презентация, дискуссия окончательного варианта научной статьи | 2 | 15 |
| **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** |  |  |
|  **РК 2** |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**